

ชื่อสารนิพนธ์ : บทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี
อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย : พระสมุห์ทัตพล จันทวิโส (เพลงปาน)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์

: ดร.อุบล วุฒิพรโสภณ ศ.บ., ศษ.ม., ปร.ด., (การจัดการภาครัฐและเอกชน)

: ดร.ภูริวัจน์ ปุณยวุฒิปรีดา นบ., น.ม., รป.ม., วท.ม., ศศ.ม., น.ด.,

พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

วันที่สำเร็จการศึกษา :

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒๔๖ รูป โดยเป็นการวิจัยแบบใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๘๗๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓๕ และที่มีความคิดเห็นต่ำสุดคือ ด้านเทคนิคการสอน กับด้านการวัดและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔๘

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยการทดสอบสมมติฐาน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี อายุ ระดับชั้นเรียน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระ

สอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนที่มี เพศ ระดับ ธรรมศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ไม่แตกต่างกันจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ ขาดความชำนาญในการใช้สื่อการสอน การ ประเมินผลการทำงานไม่ชัดเจน ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการสรรหาพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มี ความรู้ความสามารถ มีเทคนิคการสอน ควรจัดอบรมให้ความรู้ในการใช้สื่อการสอน และควรมีการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทพมงคลรังษี อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนและผู้เรียนต้อง เกื้อกูลกัน โดยผู้สอนต้องเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และควรมีการวัด และประเมินผลหลังการสอนทุกครั้ง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และควรให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจนเกิดผลการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง

Research Title : The Roles of Morality Teaching Monks in Learning and Teaching
in Thepmongkhonrungsi Schools Muang District, Kanchanaburi Province.

Researcher : PhrasamuTattaphol Candavamsa (Phaengpan)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Research Supervisory Committee

: Dr. Ubol Wutthipornsophon B.A., M.A., Ph.D. (Private and Public
Management)

: Dr. Phuriwat Punyawutprida, LL.B., LL.M., M.S., M.A., M.Pol.Sc.,
LL.D., Ph.D. (Pub. Adm.)

Date of Graduation : 8 March 2016

ABSTRACT

The objectives of this research were : 1) to study the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province, 2) to study the comparison of the opinions of students to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province, 3) to study the problems and suggestions for the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province. The sampling group was 246 students of Tepmongkolrangsi school, Muang district, Kanchanaburi province. The research is a mixed research methodology between quantitative and qualitative researches. The statistics are used for the data analysis through such as percentage, mean, standard deviation (S.D), T-test, F-test, One-way Analysis of Variance and Least Significant Difference : LSD., and the data analysis from interview was used by the content analysis technique.

The findings of this research as follows :

1. The students had the opinions to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province. It is a good level for overall as an average as 3.872. When considered in each side found the students had the opinions to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province that is also a good level as the highest level was the teaching

and learning management as 3.935 in average and the lowest level was teaching technique and evaluation and revaluation was 3.848 in average.

2. The findings of comparison of the students had the opinions to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province, tested the hypothesis, found that the questionnaire respondents who had the difference of age, level of education, had the opinions to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province differently with significance of statistics at 0.05. It accepted the hypothesis. But the questionnaire respondents who had the difference of sex and Dhamma Education level, had the opinions to the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province indifferently. It rejected the hypothesis.

3. The problems, obstacles about the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province, found that lack of educated and able personnel, lack of the moral teaching monks, lack of skill in teaching medias, improper evaluation. For the suggestion, should recruit the educated and able moral teaching monks and have teaching technique, should have the training about the knowledge of teaching medias and should have the evaluation and revaluation of teaching and learning. The guidelines to support the roles of morality teaching monks in learning and teaching in Thepmongkhonrungsi schools Muang district, Kanchanaburi province, found that should manage the teaching and learning for both teachers and students have the facility with friendship by teachers must choose the proper teaching technique, using the modern teaching medias and should have evaluation and revaluation every time for improving the teaching and learning management and should let the students to have the practical for better study that it will be useful and can use in daily life.